

# CASD Elementary Home Enrichment Opportunity #2

---

Hopefully, you enjoyed your first enrichment experience. You will find the outline of your next opportunity to further your learning listed below. We'd love for you to continue to showcase your experiences. *These activities are not required, but very much encouraged.*

---

*Steps for how to complete this enrichment opportunity:*

- 1. Read and discuss topic #2.*
  - 2. Choose some of the activities listed under the possible activities to complete.*
  - 3. Use these activities to then create a final product that showcases your learning. Be sure to show off your ELA, math, science and social studies skills.*
  - 4. If you have questions - reach out to your teacher for clarification.*
  - 5. Submit your final product to your classroom teacher (electronically or when you return to school).*
  - 6. Be ready to receive and use the feedback from your teacher.*
- 

**Topic #2: Investigating issues, ideas, or events in our world that interest me.**

---

**Final product ideas you can create to show your learning:**

- a newspaper
- a poster
- a game
- a journal
- a Google slideshow
- a brochure
- a book
- or another idea - let's see your creativity flow!

Don't forget to incorporate math, science, social studies, reading, and writing into your end product.

---

**Below are some possible activities you might want to explore to get started:**

Topic #2: Investigating issues, ideas, or events in our world that interest me.

***Possible Activities:***

*Here are some ideas to help get your project started. Use these activities to help you design your final project (project options listed above).*

**Grades K & 1**

- Choose your favorite book you have at your house. Read 3 pages and stop. Write down two questions that you have about the story. Could be about the setting, character, problem in the

story, etc. Continue reading the book to see if you get your questions answered. Good readers will always ask questions about the book they are reading.

- Draw a place that you have been or would like to visit. Write a few sentences describing why you chose this location.
- Examples of Ideas for Exploration:
  - Think of your favorite character from a book or create your own (Ex - Pete the Cat, Superman, Curious George, or fantasy- the GIANT Principal, etc .)
  - Create 2 stories with your new character in DIFFERENT settings around the world.
  - Maybe for your first story you choose Curious George and your setting is the Amazon Rain Forest. Research the animals that live in the rainforest and create your own story about Curious George going to the rainforest.
  - Make one more story with Curious George in a different setting (Texas, France, Antarctica, Grandma's House, Hershey Park, desert or wherever YOU want.)
  - If you really want to be a famous author, make sure your story has a problem and solution. Maybe Curious George lost his lunch money and a boa constrictor helps him find it. Good Luck!
- Describe how my family's behaviors, traditions, and opinions affect me.
- Create a graph that represents
  - Your food selections for the week and how they fit into the food groups
  - Your exercise activities or amounts
  - Daily weather (morning and/or afternoon)

### **Grades 2 & 3**

- Read two books - compare and contrast theme, setting, character traits, etc. Write a brief summary paragraph about the books.
- Take a walk and look for signs of erosion, different types of rocks and other examples of weathering. (Take pictures, draw, or list your findings.)
- Make a card or poster thanking HealthCare workers or cheering up the elderly. (Be sure to share with your teacher before sending.)
- Do a shape scavenger hunt through the house finding examples of 2-d and 3-d shapes. Graph your findings.

### **Grades 4 & 5**

- After you read a chapter in your book, journal several inferences/predictions about the next chapter.
- Write a letter to yourself to be opened upon graduating from high school. In this letter, tell your future self your current goals for when you graduate high school. These goals can/should include what you want to do after high school, family life as an adult, travel goals, home goals, what's most important to you now and why, and what are important world events that are happening.
- Create a time capsule that has items in from this time period. It could include graded school documents, a letter to yourself about your hopes/fears for the future, ticket stubs from the movies, keepsakes that are important to you, etc., newspaper clippings, magazine articles, etc. describing what's going on in our world now. Students should write a caption for each item they place into the capsule telling why they are putting it in the capsule.

- Practice using your money skill. Help your family budget for the next month's worth of groceries. You can use flyers, online shopping, or past grocery bills to help you. Don't forget to compare prices of different stores to be sure you are getting the best bargain.
- 

### **Ideas for Resources:**

- Online:
    - National Geographic Kids - <https://kids.nationalgeographic.com/>
    - Smithsonian Learning Lab - <https://learninglab.si.edu/>
    - Time for Kids - <https://www.timeforkids.com/>
    - DOGO News - <https://www.dogonews.com/>
    - Library of Congress - <https://loc.gov/>
    - PBS Kids - <https://pbskids.org> (Hero Maker)
    - Free Audible Books: <https://www.audible.com/ep/FreeListens>
    - WITF - <https://www.witf.org>
  - Interviews
  - Magazines
  - Newspaper
  - Books
- 

### **Classroom Teachers:**

- Will be available to help via specific "office hours"
- Will assist with questions and offer additional resource ideas
- Will track student responses / collect student work

# Oportunidad de Enriquecimiento en el Hogar para Primaria #2 de CASD

---

Ojalá haya disfrutado su primera experiencia de enriquecimiento. A continuación encontrará un bosquejo de su próxima oportunidad para seguir con su aprendizaje. Nos encantaría que continúe mostrando sus experiencias. *Estas actividades no son obligatorias, pero se lo recomendamos mucho.*

---

*Pasos para completar esta oportunidad de enriquecimiento:*

- 1. Lea y analice el tema #2*
  - 2. Elija algunas de las actividades enumeradas debajo de las actividades posibles para realizar.*
  - 3. Utilice estas actividades para crear un producto final que muestre su aprendizaje. Asegúrese de mostrar sus habilidades en el arte del idioma ingles (ELA), matemáticas, ciencias y estudios sociales.*
  - 4. Si tiene preguntas –comuníquese con su maestro para clarificar.*
  - 5. Envíe su producto final a su maestro del salón de clase (electrónicamente o cuando regrese a la escuela)*
  - 6. Este listo para recibir y usar el comentario de su maestro.*
- 

**Tema #2: Investigación de problemas, ideas, o eventos en nuestro mundo que me interesan.**

---

**Ideas para el producto final que puede crear para mostrar su aprendizaje:**

- un periódico
- un póster
- un juego
- un diario
- una diapositiva de google
- un folleto
- un libro
- u otra idea – ¡veamos fluir su creatividad!

No olvide incorporar matemáticas, ciencias, estudios sociales, lectura y escritura en su producto final.

---

## **A continuación hay algunas posibles actividades que puede explorar para comenzar:**

Tema #2: Investigación de problemas, ideas, o eventos en nuestro mundo que me interesan.

### **Actividades posibles:**

*Aquí hay algunas ideas para ayudarlo a comenzar su proyecto. Utilice estas actividades para ayudarlo a diseñar su proyecto final (las opciones de proyectos enumeradas anteriormente).*

### **Grados K & 1**

- Elija su libro favorito que tenga en su casa. Lea 3 páginas y pare. Escriba dos preguntas que tenga sobre la historia. Puede ser sobre el escenario, el personaje, un problema en la historia, etc. Continúe leyendo el libro para ver si obtiene respuestas a sus preguntas. Los buenos lectores siempre harán preguntas sobre el libro que están leyendo.
- Haga un dibujo de un lugar donde ha estado o le gustaría visitar. Escriba algunas oraciones describiendo por qué eligió este lugar.
- Ejemplos de ideas para la Exploración:
  - Piense en su personaje favorito de un libro o cree el suyo propio (ejemplo- Pete the Cat (El Gato Pete), Superman, Curious George (Jorge el Curioso), o fantasía- the GIANT Principal (El Director GIGANTE), etc.).
  - Crea 2 historias con su nuevo personaje en un escenario DIFERENTE alrededor del mundo.
  - Tal vez para su primera historia escogió a Jorge el Curioso y su escenario es la Selva del Amazonas. Investigue los animales que viven en la selva y cree su propia historia sobre Jorge el Curioso yendo a la selva.
  - Haga una historia más de Jorge el Curioso en un escenario diferente (Texas, Francia, Antártica, la Casa de la Abuela, el Parque Hershey, un desierto o donde USTED desee).
  - Si realmente quiere ser un autor famoso, asegúrese que su historia tenga un problema y una solución. Quizás Jorge el Curioso perdió su dinero del almuerzo y una boa constrictor lo ayuda a encontrarlo. ¡Buena suerte!
- Describa cómo me afectan el comportamiento, las tradiciones y las opiniones de mi familia
- Cree una gráfica que represente
  - Sus selecciones de alimentos para la semana y como se encaja en los grupos de alimentos
  - Sus actividades o cantidad de ejercicios
  - El clima diario (mañanas y/o tardes)

### **Grados 2 & 3**

- Lea dos libros –compare y contraste el tema, el escenario, los rasgos de los personajes, etc. Escriba un párrafo con un breve resumen sobre los libros.
- De un paseo y busque las señales de erosión, los diferentes tipos de piedras y otros ejemplos de meteorización. (tome fotos, dibuje, o enumere sus hallazgos).
- Haga una tarjeta o póster agradeciendo a los trabajadores del Cuidado de la Salud o animando a los ancianos. (asegúrate de compartirlo con su maestro antes de enviarlo).

- Haga una búsqueda de tesoros a través de su casa para encontrar ejemplos de formas 2-d y 3-d (2 y 3 dimensiones) Prepare una gráfica de sus hallazgos.

### **Grados 4 & 5**

- Después de leer un capítulo de su libro, escriba en su diario algunas inferencias/predicciones sobre el capítulo.
  - Escríbase una carta para que la abra cuando se gradúe de la escuela superior secundaria. En esta carta, cuénteles a su futuro sus metas actuales para cuando se gradúe de la escuela superior secundaria, Estas metas, pueden/deben incluir lo que quiere hacer después de la escuela superior secundaria, la vida familiar como adulto, las metas de viaje, las metas en el hogar, lo que es más importante para Ud. ahora y por qué, y cuáles son los eventos importantes que están sucediendo en el mundo.
  - Crea un capsula de tiempo que tenga artículos de este periodo de tiempo. Puede incluir documentos de calificación escolar, una carta para sí misma sobre sus esperanzas/temores por el futuro, talones de boletos de películas, recuerdos que son importantes para Ud., etc., recortes de periódicos, artículos de revistas, etc. que describa los que está sucediendo ahora en nuestro mundo. Los estudiantes deben escribir una leyenda de cada artículo que colocan en la capsula explicando por qué lo ponen en la capsula.
  - Practique utilizar sus habilidades con el dinero. Ayude a su familia con el presupuesto de comestibles para el próximo mes. Puede utilizar volantes, compras en línea, o facturas pasadas de comestibles para ayudarse. No olvide comparar los precios de diferentes tiendas para asegurarse que está obteniendo la mejor oferta.
- 

### **Ideas de Recursos/Fuentes:**

- Online:
    - National Geographic Kids (Geografía Nacional para Niños)- <https://kids.nationalgeographic.com/>
    - Smithsonian Learning Lab (Laboratorio de Aprendizaje de Smithsonian)- <https://learninglab.si.edu/>
    - Time for Kids (Hora para los Niños)- <https://www.timeforkids.com/>
    - DOGO News (Noticias DOGO)- <https://www.dogonews.com/>
    - Library of Congress (Biblioteca del Congreso) - <https://loc.gov/>
    - PBS Kids (Niños PBS)- <https://pbskids.org> (Hero Maker / Creador de Héroes)
    - Free Audible Books (Libros Audibles Gratis): <https://www.audible.com/ep/FreeListens>
    - WITF - <https://www.witf.org>
  - Entrevistas
  - Revistas
  - Periódicos
  - Libros
- 

### **Los Maestros del Salón de Clase:**

- Estarán disponibles para ayudar a través de “horas de oficinas” específicas
- Ayudarán con preguntas y ofrecerán ideas de recursos adicionales
- Harán un seguimiento a las respuestas del estudiante / recolectarán el trabajo del estudiante.